

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.18.06 Стилистика**

**Направление подготовки/специальность 44.03.05. Педагогическое образование
(профиль подготовки – Русский язык, Литература)**

Объем трудоемкости: 3 зач. ед.

Цель дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Стилистика» является формирование системы знаний, умений и навыков в области функциональной стилистики русского языка и ее ресурсов, о принципах целесообразного отбора языковых средств, их организации и использования в конкретных речевых ситуациях; формирование важнейших навыков и умений, связанных с необходимостью осуществления успешной текстовой деятельности.

Задачи дисциплины:

Изучение дисциплины «Стилистика» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-2 - способен применять филологические знания при реализации образовательного процесса.

Для этого необходимо решение следующих задач:

- изучение теоретических основ стилистики как одного из современных направлений исследования языка в функциональном аспекте;
- формирование знаний в области основных функциональных стилей современного русского литературного языка, их жанрово-ситуативных разновидностей; языковых и экстралингвистических характеристиках стилей;
- формирование умений в сфере стилистического анализа; владение алгоритмами стилистического анализа;
- формирование умений ориентироваться в системе стилистических ресурсов фонетики, лексики, фразеологии, словообразования, морфологии и синтаксиса современного литературного языка;
- формирование навыков разграничения общеязыковых и стилистических норм.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина Б1.О.18.06 Стилистика относится к Блоку 1 "Обязательная часть" и является составляющей частью модуля "Базовые дисциплины филологического образования" по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (профиль – Русский язык, Литература). Для освоения дисциплины «Стилистика» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин модуля «Современный русский язык» – "Фонетика", "Лексикология", а также дисциплин из "Части, формируемой участниками образовательных отношений" – "Практикум по русскому языку", " Старославянский язык".

Изучается дисциплина на 2 курсе в 4 семестре.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2 – способен применять филологические знания при реализации образовательного процесса	
ИПК 2.1 Знает: закономерности, принципы и уровни формирования и	знает закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
реализации содержания образования в сфере русского языка и литературы; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьных предметов «русский язык», «литература»	образования по предмету "Стилистика"; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьных предметов «русский язык»
	умеет применять принципы формирования и реализации содержания предмета "Стилистика" на уроках русского языка
	владеет навыками включения методов и приемов формирования у школьников представлений о структуре национального русского языка и месте диалектов в нем
ИПК 2.2 Умеет: осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения русскому языку и литературе в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся	знает уровни диалектной системы русского языка, основные единицы каждого из уровней, основные правила сочетаемости единиц всех уровней языковой системы, теоретические основы курса, методы и приема лингвистического анализа единиц всех уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций
	умеет отбирать содержание учебного материала по предмету "Стилистика" для реализации в различных формах обучения русскому языку в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся
	владеет приемами обучения основным понятиям предмета "Стилистика" на уроках русского языка.
ИПК 2.3 Владеет: предметным содержанием русского языка и литературы; умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной формы обучения русскому языку и литературе	знает предметное содержание по разделу морфологии русского языка; активные процессы, происходящие в современном русском языке;
	умеет проводить квалифицированный анализ единиц любого из уровней диалектной системы;
	владеет терминологической базой дисциплины, методикой анализа диалектных единиц.

Основные разделы дисциплины: Понятие о стилистике. Предмет и задачи функциональной стилистики. Стилистическая окрашенность как основа. Понятие *стиль*. Стили языка и стили речи. Речевая системность функционального стиля. Индивидуально-авторский стиль. Художественная литература как основная сфера проявления индивидуального языкового стиля. Функциональные стили и их особенности. Стилистические ресурсы русского языка.

Курсовые работы: не предусмотрены учебным планом.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Аннотацию составила: канд. филол. наук, доцент кафедры русской и зарубежной филологии КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани Е.Н. Трегубова